

【英語アンケート結果について】

○アンケート実施期間 令和7年12月1日～令和8年1月30日

○アンケート対象者 全生徒及び各学年全保護者

生徒対象アンケートの結果	
1 あなたは、英語の授業を楽しんでいますか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	82.7%
2 あなたは英語の授業を受けることによってどんなところが変わってきたと思いますか。（複数回答）	
①外国人（ALTも含む）に話しかけられても緊張しないで話せるようになった	26.0%
②外国人（ALTも含む）に英語で話しかけようと思うようになった	19.5%
③自分の思いや気持ちを、習ったことを使って相手に伝えることができるようになった	46.6%
④英語の話聞くことができるようになった	41.9%
⑤日本や外国の言葉に関心をもつようになった	36.2%
⑥日本や外国の文化や生活に関心をもつようになった	32.1%
3 あなたは、外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか。「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	72.3%
4 あなたは、日本や成田市のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか。「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	85.2%
5 英語で話したり聞いたりできるようになりたいですか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	95.1%
6 英語の授業で学習したことは、将来、役に立つと思いますか。 「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」の合計	95.1%

保護者対象アンケートの結果	
○ 小学校で英語の授業を受けることで、中学校の英語学習に効果的であると思えることは何ですか。（複数回答）	
①英語や外国人に対する抵抗感が少ない	53.1%
②英語の音声に慣れ、英語を聞く力が高まる	40.6%
③英語学習への興味関心が高く、意欲をもって取り組める	18.8%
④英語の発音がよい	0.0%
⑤中学校の英語にスムーズに入ることができた様子が見られる	31.3%
⑥英語を使って、自分からコミュニケーションを図れる	6.3%
⑦外国や異文化に対して、興味が高い	9.4%
⑧英語の単語や文字などを理解しやすい	15.6%
⑨自分の思いや気持ちを伝えられる	3.1%
⑩人の話をよく聞くことができる	0.0%
⑪相手の思いや気持ちを大切にできる	0.0%

○ 中学校の英語教育に期待することはどんなことですか？	
①英語によるコミュニケーション能力を育成すること	59.4%
②異文化を理解し、国際理解教育を進めること	18.8%
③英語検定や受験に役立つ英語教育を進めること	15.6%
④その他	6.3%

その他の記述（主なもの）

○小学校ではコミュニケーションメインで中学校では文法メインになるので、コミュニケーションと文法のバランスを良くして欲しいです。

○なんとなく、小学校での英語学習が中学校で生かされていないように思います。○単語や文法にも力をいってもらいたい。テストでこまる。○国際的な教育をしたいことはわかるが。授業参観で見ていたが、クラスも静かで発言する子は同じ。○英語検定の年間の回数が年一回は少ないです。

○市内には外国人観光客が増えていきますし、これから先さらに増えていくと思っています。だからこそ、実践的でコミュニケーションを重視した英会話についても学べる機会があるとよいなと思います。○英語の会話だけでなく文化もまなべるといいなと思います。○国際空港都市としての地域特性を生かし、これまで英語教育の推進に努めてきたとのことですが、実際に教育現場を見学されて、この状況で特性がいかされ、満足する結果がでているとお考えなのでしょうか。英語力の高さは福井県の方が高いと聞きますがいかがでしょうか。○会話、コミュニケーションをとるのが難しいと感じないよう、英語の敷居を低くしてほしい。○担当の英語教員が生徒に対しての差別をすると、同学年の生徒がかなりの人数で訴えている。だったら、差別をしないAIに授業をさせた方がよっぽど良い。

○Q4で、英検や受験に役立つ英語教育を進める事を期待する！と回答したが、並行して、実践的な会話の練習、話せる英語を進めてほしい！○中学校だけでどうにかなる問題では無いが、英語教育があくまで教科の1つとして英語ではなく、言葉として日本語を当たり前話すのと同じようになるような教育にして欲しい。難しいのは重々承知してはいますが…。○ALTを全校に常駐で配置して下さい、たいへんありがたいです。○小学校で始めたはずの英語教育はあまり役に立っているように感じません。特に書く力を小学校でもっと始めていれば良かったと思います。外国人教師による授業が少ないようです。○駅前などで海外の訪問客に道案内や観光案内をして、地域貢献を通じて英語に触れ合う。○ネイティブの先生によるリスニングの機会は有難いが、アウトプットする機会が少なく身につけていない様子。

もう少し時間を増やしても良い。○生徒のためにいつもありがとうございます。○英会話にも力を入れてほしい

○小学校のうちから、文法にも力を入れて欲しい○小学校であまりに簡単な英語のフレーズの授業や歌などばかりで、下積みができたとは実感していません。できる子は英会話スクールなどに通っているお子さんばかりで、中学になり苦手意識の生徒らをたくさんみます。せっかくの小学校の授業が中学に繋がらないのは残念です。書く授業も小学校で教えて欲しかったです。中学ではALTの先生による授業が少ないようで勿体無いなと思います。○アメリカ英語が主としており、イギリス英語が間違いであるかのような査定をされるのはいかがでしょうか？○週1でもいいので、外国人講師のネイティブな英語を耳に慣らせるようにしてほしい。○高校生になった息子が、他市町村の友人たちと比べて、自分が小1から学校でネイティブによる英語教育を受けていたことがどんなに恵まれていたことなのか気が付いたようです（英語のジャンケンの仕方や、その他色々な英語に関する事を自然と学んでいる）。

○英検をもっと積極的に受けるように仕向けてほしい。○英語で行われる授業は将来的にも大変良いと思いました。○高校受験や大学受験に英検やTOEICなどの資格の必要性を感じています。こどもたちが意欲的に挑戦できる動機づけを学校の英語教育でもっと働きかけて頂きたいです。

○ALTの先生が小学校も中学校も必ず学校にいて、異文化や英語でのコミュニケーションに触れることができるのは素敵だと思います。○小学校の英語が慣れ親しむだけでなく中学で積み上げられるようなカリキュラムにしてはどうでしょうか。