

# 玉中だより

学校教育目標 徳・知・体の調和が取れ、未来を切り拓く力  
をもった生徒の育成を図る

成田市立玉造中学校 令和5年度11月号

✉ jh-tama@edu.city.narita.chiba.jp ☎ 27-0677



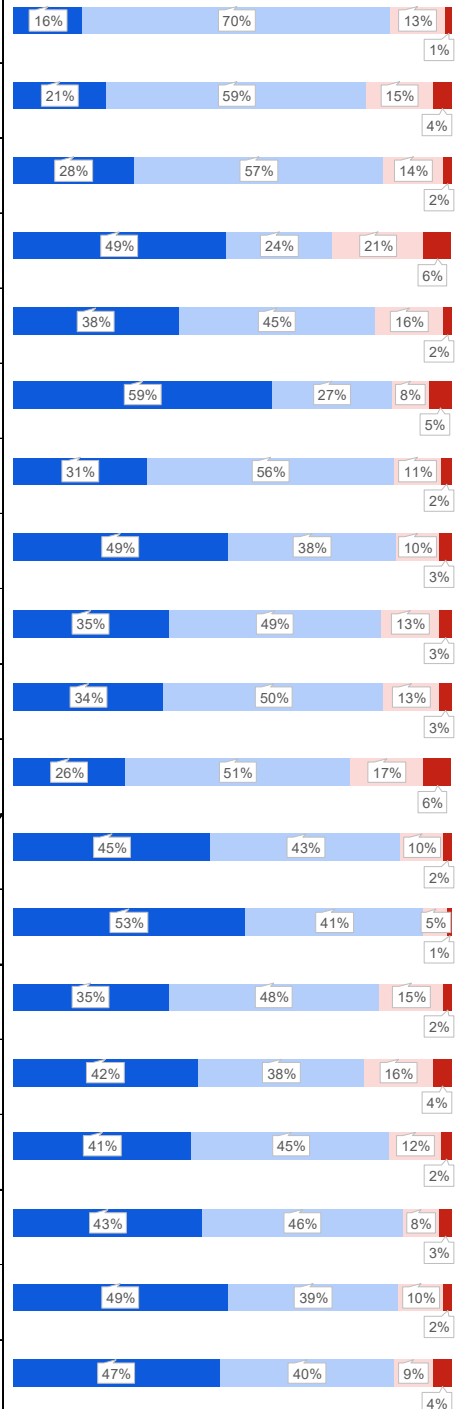
## 学校評価アンケートについて〔生徒編〕

### 玉造中学校 R5前期学校評価に関するアンケート 結果（全校生徒）

1：よくあてはまる 2：あてはまる 3：あまりあてはまらない 4：まったくあてはまらない

NO.	評価項目	1	2	3	4	肯定 比率	R4年度 後期
1	1 「当たり前5項目（挨拶返事・学習・歌声・無言清掃・団結力）」を意識して実践する努力をしている。	16%	70%	13%	1%	85.9%	90.3%
2	2 自分は、授業は何を勉強するか、めあて（ねらい）がわかっている。	21%	59%	15%	4%	80.6%	81.1%
3	3 自分は、授業に集中している。	28%	57%	14%	2%	84.5%	82.6%
4	4 家庭学習は毎日行う。（学校や塾の宿題も含む）	49%	24%	21%	6%	72.8%	70.1%
5	5 自分は係活動や生徒会活動に積極的に参加している。	38%	45%	16%	2%	82.5%	84.6%
6	6 自分は部活動に積極的に取り組んでいる。（加入者のみ）	59%	27%	8%	5%	86.4%	90.6%
7	7 授業で生徒の要望に応えようと努力している先生が多い。	31%	56%	11%	2%	86.9%	89.9%
8	8 時間を守って授業を開始、終了している先生が多い。	49%	38%	10%	3%	87.4%	87.0%
9	9 基礎的なことに時間をかけて指導してくれる先生が多い。	35%	49%	13%	3%	84.0%	88.8%
10	10 教え方に工夫がされていて、授業がわかりやすい先生が多い。	34%	50%	13%	3%	84.5%	90.4%
11	11 自分の頑張りをよく褒めてくれる先生が多い。	26%	51%	17%	6%	76.7%	78.2%
12	12 学校は、災害時の行動や日常の安全や事故防止について教えてくれている。	45%	43%	10%	2%	88.3%	
13	13 学校は、iPadなどを使ってICT技術の向上に努めている。	53%	41%	5%	1%	93.7%	93.3%
14	14 学校は学習や悩みごとへの相談に応じる体制ができています。	35%	48%	15%	2%	83.5%	87.0%
15	15 学校は、安心して過ごせ、学校に行くのが楽しい。	42%	38%	16%	4%	80.1%	82.6%
16	16 学校はいじめや差別のない社会のルールについて学ぶ機会がある。	41%	45%	12%	2%	85.9%	92.3%
17	17 学校は将来の進路や生き方について学習する機会がある。	43%	46%	8%	3%	88.8%	92.8%
18	18 学校は、みんなが楽しめるよう学校行事を工夫している。	49%	39%	10%	2%	87.9%	90.4%
19	19 玉造中学校の生徒でよかったと思う。	47%	40%	9%	4%	86.9%	89.8%

グラフ：左から 1・2・3・4



## ○概要

昨年はこの調査で、「どうせ言っても無駄だから」「書いても何も変わらないから」という意見が複数見受けられました。今年は激減（皆無）したことが、生徒の皆さんの主権者意識が向上したものと感じています。

課題としては、①授業のねらい・めあての把握 ②家庭学習の二極化 ③賞賛・評価 ④安心・安全 の4点が結果からうかがえます。前期の学校経営目標を修正、強化して後期の学校運営に生かします。具体的には

- ①授業のねらいやめあてを毎時間の授業で板書する。
  - ②家庭学習を行えない生徒の学習環境を整備し、放課後学習教室などを開設する。
  - ③学習面での生徒の頑張りを表彰できる機会を設ける。
  - ④健康面としての身体の安心。人間関係での心の安心をテーマとして、学校内でのいじめや暴力を無くし、安心安全な学校作りを生徒・教職員全員で目標とする。
- 以上を目標として、生徒の皆さんとともに改善を図って参ります。

## ○生徒の皆さんの意見への回答

- ・学校行事をもっと増やしてほしい
- ・生徒集会で話したスポーツ大会はいつ行われるか、知りたい
- ・全校での行事をもっと増やしてほしい

新しい生徒会役員と学習に影響のない時期に開催できるよう計画していきます。

- ・進路について学ぶ機会をもう少し早めていただきたいです。

本校のキャリア学習の計画では、1年次に職業について学ぶ。2年次に職場体験学習と上級学校の調査。3年次に自己の進路について学ぶ計画となっています。コロナ禍で職場体験学習ができていませんでしたが、本年度は再開します。今後感染症の拡大などがなければ、それぞれの学年で早い時期から進路学習に取り組めるものと考えます。

進路指導室や図書室に進路情報がありますので活用してみてください。

- ・引退後も部活に出たい

練習場所や時間、指導者の指導時間等々制限があります。部活動によっては3年生や卒業生が来ることによって練習の妨げになることもあります。ただし、国としては、「生涯にわたる心身の健康の保持増進や豊かなスポーツライフの実現を重視する」ことを目標にしています。競技や演奏技術の継続のためや大会等に参加する場合は顧問の先生に相談してください。

- ・生徒アンケートの2「自分は、授業で何を勉強するか、めあて（ねらい）がわかっている。」の結果を基に話したいです。可能でしたら、共有していただきたいです。難しいと思いますが、よろしくお願いします。

驚くほど積極的で建設的な意見が学習に対して集まるのではないかと期待します。質問者と情報を共有して全校的な活動につながると本校がさらに自治的な学校になるものと感じています。情報共有します。

- ・学校は大好きです

とてもうれしいです。このように言っていただけの生徒が一人でも増えるように学校運営をしていきたいです。

# 学校評価アンケートについて〔保護者編〕

## 玉造中学校 R5前期学校評価に関するアンケート 結果（保護者）

1：よくあてはまる 2：あてはまる 3：あまりあてはまらない 4：まったくあてはまらない

NO.	評価項目	1	2	3	4	肯定比率	R4年度後期	グラフ：左から 1・2・3・4
1	1 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	32%	52%	15%	1%	83.9%	80.8%	
2	2 学校は、子どもの様子を学年・学級通信や学校HP等で伝えている。	35%	49%	13%	2%	84.5%	79.7%	
3	3 学校は、緊急時の対応についてメール配信等で適切に伝えている。	51%	41%	6%	2%	92.3%	90.6%	
4	4 学校は、電話の対応、訪問時の対応等心遣いを感じる。	60%	29%	8%	2%	89.3%	91.7%	
5	5 学校は、学習の内容や評価について適切に説明し、実行している。	41%	47%	11%	2%	87.4%	79.7%	
6	6 学校は、生徒の安全や事故防止のための配慮を行っている。	40%	47%	11%	1%	87.5%		
7	7 学校は、ちがいを認め、生徒一人一人の特性を理解し、個に応じた指導をしている。	30%	52%	15%	3%	82.0%	80.7%	
8	8 学校は、子どもの生命を大切にする心や思いやりの心を育て、いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。	34%	50%	14%	2%	83.9%	84.9%	
9	9 学校は、将来の生き方や考える力を育てようとしている。	28%	57%	13%	2%	84.9%	77.1%	
10	10 学校は、子どもが間違っことをした時、適切に指導してくれる。	34%	53%	12%	2%	86.2%	84.1%	
11	11 学校に、セクハラ相談窓口（担当教員）が設置されていることを知っている。	61%	26%	7%	6%	87.5%	91.2%	
12	12 学校は、教育活動にICT機器を活用して効率化を図っている。	38%	49%	13%	0%	87.5%		
13	13 学校は、情報モラルやICT機器の使用について適切に指導している。	30%	55%	15%	1%	84.5%		
14	14 学校の校舎内外はよく整備されている。	40%	48%	10%	2%	88.0%	93.8%	
15	15 子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。	37%	47%	14%	2%	83.9%	77.6%	
16	16 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	16%	53%	27%	4%	68.9%	65.1%	
17	17 子どもは、家庭学習の習慣が身についている。（家庭学習とは学校・塾等の宿題も含む）	29%	40%	24%	7%	69.0%	64.0%	
18	18 （部活動に所属している生徒の保護者のみ） 子どもは、積極的に部活動に参加している。	56%	31%	11%	2%	87.2%	88.0%	
19	19 子どもは、学校行事を楽しみにしている。	55%	32%	11%	2%	86.9%	93.3%	

## ○概要

例年課題となっており、本年度も数値が目につくのは「授業のわかりやすさ」と「家庭学習」。今年度の重点と後期に次のことを進めて参ります。

### ①「継続した授業改善でわかりやすい授業の展開」

- ・授業のめあてやねらいを板書して把握する環境を作る。
- ・県教育委員会から講師を招いて授業研究を行い、指導技術を向上させる。
- ・授業公開や相互授業参観の際にご意見を募り、授業改善に生かす。
- ・学習支援が必要な生徒に対し、適切に取り出し指導や個別指導を行う。

### ②「家庭学習の充実」

- ・玉造中学校区「家庭学習の手引き」の周知と家庭学習内容の指導を充実させる。
- ・家庭学習の点検活動を学習委員とともに行う。
- ・放課後学習教室の開設により、全生徒が家庭学習を行う環境作りに取り組む。

## ○保護者の方々のご意見への回答

### ・授業を成績別にやってもらいたいです。

現状は、1年生と3年生の数学科の授業で習熟度別クラス編成を行っています。すべての教科や5教科を習熟度別に行うには、同一時間に同学年、同教科の授業を行う必要があります。本校の2・3年生では3人の教員が必要となるわけですが、現在、国語、理科、社会は2名の教員しかおらず、実施が困難です。公立中学校でも習熟度別クラス編成を行った学校があるので、今後教員数やクラス数とともに検討する必要はあると考えます。貴重なご意見ありがとうございます。

### ・保護者が学校に意見を聞いていただける機会がほとんどないのが残念です。コロナ期に入学したので尚更そう感じてしまうのでしょうか。

コロナ期で保護者の方々に学校にお越しいただく機会が少なかったことは、その通りです。直接お会いしてお話をする機会が少なく、ご家庭との連携にも影響があったかと思えます。保護者の方々のご意見は貴重です。これからでも、学校にお越しの際にご意見賜りたいと思います。校長室でもお待ちいたしておりますのでお気軽にお越しください。

### ・前回の学校公開の際、戸が閉められたままで、授業の様子がよくわかりませんでした。英語と社会だったと思います。

たいへん失礼いたしました。

- ①授業公開の際にドアを開けて授業すること。
  - ②参観しやすいように教室内やベランダ等スペースを確保すること。
- 教職員に周知徹底して参ります。

### ・学校公開、平日の日中に時間を割いてくる保護者は我が子の教育環境に関心のある方なので、アンケートなど意見を伝えられる機会があればと思いました。

貴重なご意見ありがとうございます。アンケートを準備してご意見をいただき、学校運営に生かしていきます。

### ・毎学期自分ログを購入していますが、我が子は2年生くらいから「疲れた。」か何も書かないかで申し訳ないと思います。思春期、大人に本音って言えませんよね。いじめが心配なら、自分ログをやめて、その分生徒の様子を見る時間に使っていただけたらと思うのですが。働き方改革にもつながるのではないのでしょうか。

貴重なご意見ありがとうございます。自分ログの活用については次年度に向けて検討して参ります。現在はiPadを使ったものも出されており、より生徒が自分を表現しやすいものを採用したいと考えます。様々な個性を持った生徒が自由に自分の意見や考えを発信できる環境を整備していきたいと考えます。

・廊下側に生徒の作品等掲示してありますが、学校に来てないことが他者に一目瞭然ですよね。人によって受け止め方は違うとおもいますが、私はあまりいい感じがせず、当事者の事を思うと毎回辛い気持ちでいます。どうしても掲示が必要ななら教室内にするか、タブレット内に掲示するとか新たな方法があるとおもいますが。

貴重なご意見ありがとうございます。当事者の負担にならないように十分に配慮して行事の反省や作成した掲示物等を取り扱って参ります。ほかにもお気づきの点がございましたらご意見をお寄せください。

・緊急連絡先をお知らせしていますが、職場にまで連絡があつて、命関わることでもあつたかと心配したことがありました。職場の人にも心配させてしまいました。メールやショートメールで連絡いただくことは無理でしょうか。検討いただけると嬉しいです。

ご心配をおかけいたしました。携帯電話の留守番電話を優先するよう職員に周知を図って参ります。メールでのやりとりですと本校でメールを確認漏れをする可能性があります。こちらからの一方向の連絡手段としては使わせていただきます。

・置き傘ができないので急な雨の時に困る

貸し出し用の傘を用意しておりますので、必要なときは申し出るようにご家庭でも声をかけてください。盗難や破損など本校では大丈夫だとは思いますが、何かあつては後悔いたしますので、貸し傘で対応を継続したいと思います。

・先生にはいつもお世話になっておりまして誠にありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。

・先生同士が声をかけあっている姿を見て、情報の共有(取り組み体制)があると感じました。

・先生にはいつもお世話になっておりまして誠にありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。

・普段の様子が分からないので、(アンケートの)答えが合っているのか分かりませんが、卒業まで引き続き何卒宜しく願い致します。

・成長期・反抗期もあり、大変とは思いますが宜しく願いします。

・短い中学校生活、行事、受験勉強含め全力で取り組み、また楽しめるよう、今後ご指導よろしく願いいたします。

激励や感謝などのお言葉をいただいたことを載せました。励みになります。ありがとうございます。

・学校を休んだ日や、登校できない日などもっとタブレット配信での学習を取り入れて欲しい。

・悪天候の日など、タブレット配信の授業にして、早めに対応して頂けるといいなと感じました。

タブレット等での配信での授業について、現時点での教育課程すなわち授業を行ったことにしてよいかどうかの明確な法令や指針ができておりません。将来的にはそのようになるものと思われませんが。マスコミでは授業をやり過ぎているとの報道がありますが、それは小学校のことで、中学校、特に3年生の授業実施時間数はギリギリです。授業のカットや学級閉鎖、学年閉鎖は極力避けたいところです。ただし、ご指摘のように欠席している生徒や天候等での休校や下校の際には有効に活用できるよう備えていきたいと考えます。

**・塾に行けなくても、自ら家庭学習に取り組んで欲しい。**

そうなるように学校でも声をかけていきたいと思えます。このたび、玉造中学校区（八生小・玉造小・神宮寺小・玉造中）で「家庭学習の手引き」を作成しました。この後配布して小中連携して取り組んで参ります。ちなみに、配布前ですが、手引きでは中1が90分、中2が120分、中3が150分が1日の家庭学習の目安時間です。一昔前なら難しく見えますが、部活動の朝練習をしていない現状なら十分に実施可能な時間です。学校・家庭・地域・本人で家庭学習を意識していきたいものです。

**・下校時に門には先生は立っている様ですが、団地の入り口に生徒が集団で入り口を塞いで車がはいりたくても入れない時が度々ある、先生がいるなら安全の為に注意してほしい。また、子供達のお迎えの車が団地内の駐車場に止めているので学校内の駐車場を利用出来る様にしてもらいたい。**

まずは学校の駐車場利用ですが、お迎えや送りの車が入ってくることに問題ございません。生徒に気をつけて乗り入れてください。下校時の団地の件や歩道・車道に広がって他の方の通行を妨げる件も指導を行って参ります。道路を広がって歩いている様子を見かけたら声をかけてあげてください。

- ・今年はお便りが少なくなり、学校の中の様子がわかりにくくなった。
- ・1年の時、学級だよりは毎週配布された。2年の今は、不定期である。
- ・下校時刻を早く知りたいため、学校だよりの配信を早めをお願いしたいです。

正直に申し上げて、学級だよりを出すように学校としての指示は出していません。学校だよりをご高覧いただきありがとうございます。少しでも早く出せるよう努めて参ります。第3週の月曜日に職員会議を行うことが多いです。その後に起案しますので第3週に学校だよりも出せるように頑張ります。

**教職員の資質の問題（字、大声での指導、身だしなみ等）。**

向上できる能力については研修を継続して改善を図って参ります。すでに通信講座で字を学んでいる者もおります。時代とともに変わる教職員のあるべき姿をしっかりと捉え、本校の教職員から不祥事を出さず、生徒の成長をしっかりと支えられる教職員を育てていきたいと考えております。今後ともお気づきの点がございましたらご指摘いただけると幸いです。

**電話対応時、名乗らない方もいる。呼び出す際、時間がかかるときは、かけ直します、ではないか？全ての先生ではないが、常識的マナーの徹底を。**

電話でお待たせしてすみません。職員室内にいなかったら折り返し電話にするよう徹底します。いわゆる「名乗り」については、名乗った後に「〇〇先生お願いします」という迷惑電話が頻発していることから、職員が名乗ったことから、玉造中の〇〇ですという成りすましまで現れることもあります。不快に思われる方もいると認識をしておりますが、「はい、玉造中学校です。」は必ず答えるようにいたします。そして、クラスとお名前を伺った後に名乗るよう努めて参ります。

**生徒指導面での情報提供（喫煙、無断自転車通学、ピアス等）。**

近隣の店舗には中学生にたばこ等を販売しないように申し入れをしています。見かけたときは、是非声をかけてみてください。各ご家庭でも子供たちの変化等に声をかけてみてください。子供たちの変化を学校ではサインと呼んだりします。サインを見逃さずに子供たちを支えていきたいと考えております。なお、学校では、頭髪検査や持ち物検査を実施する予定は今のところございません。情報のご提供ありがとうございます。