

令和2年度 学校評価アンケート(自己評価:教職員)集計結果

○実施日 令和3年1月13日 回答者31人

<評価の判断基準> A=よくあてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=あてはまらない

・AとBの合計(肯定的評価)が, ◎=90%以上, ○=75%以上, △=60%以上, ×=60%未満

A%	評価の観点	Aの%	Bの%	Cの%	Dの%
1	学校教育目標・学校経営の方針を常に念頭に置いて、職務を遂行している。	58	42	0	0
		◎			
2	「安定した学校生活の基盤を成す組織的な生徒指導の推進」を意識して、職務を遂行している。	61	39	0	0
		◎			
3	「基礎学力の定着を図る指導方法の研鑽と教科指導の魅力を伝え、学ぶ意欲を引き出す授業づくりの推進」を意識して、職務を遂行している。	61	35	4	0
		◎			
4	「自らの健康を律し、自他の生命の尊重と前向きに生きる姿勢を担う教育活動の推進」を意識して、職務を遂行している。	65	35	0	0
		◎			
5	「日常活動、学校行事に求めるものを明確にし、生徒の知と心を鍛える新時代に向けた教育活動の推進」を意識して、職務を遂行している。	48	45	7	0
		◎			
6	保護者や生徒から相談を受けた時は、親身になって話を聞き、誠意をもって迅速に対応している。	77	23	0	0
		◎			
7	いじめの根絶を意識し、暴力のない学校・学級・部活動づくりを実践している。	84	16	0	0
		◎			
8	進んで校内外の研修に参加し、自己研鑽を行っている。	36	55	19	0
		○ ▲			
9	校務分掌を理解し、他の職員と協力して責任をもって職務にあたっている。	71	29	0	0
		◎			
10	部活動の顧問として適切な指導計画のもとに経営を行っている。	32	50	10	8
		△			
11	PDCAサイクルを実践し、教育活動の改善と質的向上を実現している。	45	48	3	0
		◎			
12	不祥事根絶を常に意識し、モラルの高揚に努め、教育公務員にふさわしい対応と言動をとっている。	87	13	0	0
		◎			
13	小中一貫教育の視点をもって指導にあたっている。	29	55	16	0
		○ ▲			
14	授業の中で、学習規律の指導や生徒指導の機能を活かした授業を実践している。	55	32	0	3
		○			
15	キャリア教育について、適切な情報を提供し、望ましい職業観の育成を実践している。	32	55	10	3
		○			
16	読書指導について、読書の楽しさを啓発している。	42	32	16	10
		△ ▲			
17	生徒理解に努め、一人ひとりのニーズに応じた支援をしている。	74	26	0	0
		◎			
18	いのちを大切にすする心、思いやりの心を育てるとともに、人権意識の向上を図っている。	68	32	0	0
		◎			
19	望ましい生活習慣や規律意識の育成を実践している。	71	23	6	0
		◎			
20	生徒の自治・自立のための指導を実践している。	45	45	10	0
		◎			
21	学校は、積極的に保護者や地域の団体・行事に関わりを持っている。	45	39	13	3
		○			
22	学校は、各種便りや保護者会で、教育方針を伝えたり、生徒の様子を具体的に紹介している。	68	26	6	0
		◎			
23	学校は、地域の人材や教材を積極的に活用している。	23	52	23	2
		△ ▲			
24	学校は、小学校や高等学校と連携し、系統性のある学習指導と生徒指導を実践している。	26	48	26	0
		△ ▲			

△ : 60%程度の肯定的数値=努力事項として認識

▲ : 15%以上の非肯定的数値=課題として認識

令和2年度 学校評価アンケート(保護者)集計結果

○実施日 令和2年12月7～21日 回答者350人(家庭数に対しての回答率94.9%)

<評価の判断基準> A=とてもそう思う B=そう思う C=そう思わない D=わからない

・AとBの合計(肯定的評価)が、◎=90%以上、○=75%以上、△=60%以上、×=60%未満

A%	評価の観点	Aの%	Bの%	Cの%	Dの%
1	学校(教師)は、学校の教育目標や学級指導や学習指導の方針などの経営について、保護者にわかりやすく伝えている。	12	67	13	8
			○		
2	学校(教師)は、生徒の学習評価を適切に行っている。	16	68	8	8
			○		
3	学校(教師)は、わかりやすい授業を心がけ、授業の改善・工夫に努めている。	11	60	11	18
			△		
4	学校(教師)は、生徒の学校の様子について、よく連絡をしている。	22	54	18	6
			○	▲	
5	学校(教師)は、各種たよりやホームページなどを通して、積極的に情報を伝えている。	19	65	9	7
			○		
6	学校(教師)は、授業や行事等で保護者や地域人材、施設を活用する等、地域と連携して教育活動を進めている。	9	54	14	23
			△		
7	学校(教師)は、授業や学校行事などの参観や保護者面談の機会を設けている。	20	71	5	4
			◎		
8	学校(教師)は、校内の美化に努めている。	12	62	5	21
			△		
9	学校(教師)は、教育環境(施設や備品等)の整備に努めている。	11	57	8	24
			△		
10	学校(教師)は、特別支援教育の充実に努めている。	13	48	3	36
			△		
11	学校(教師)は、登下校中や教育活動中に、事故が起こらないよう安全に配慮している。	24	55	11	10
			○		
12	学校(教師)は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	17	52	10	21
			△		
13	学校(教師)は、生徒の良い点を伸ばし、やる気を高めている。	15	53	8	24
			△		
14	学校(教師)は、学校生活のきまりなど、わかりやすい生徒指導の方針を示している。	15	60	10	15
			△		
15	学校(教師)は、いじめや暴力がないよう努めている。	15	53	8	24
			△		
16	学校(教師)は、保護者からの生徒に関する相談に真剣に応じている。	20	58	6	16
			○		
17	学校(教師)は、学年に応じて職業観や進路についての適切な指導と情報提供をしている。	15	56	9	20
			△		
18	学校(教師)は、感染症予防対策を十分に実践している。	21	55	7	17
			○		
19	学校は、教材費等の集金手続きを適切に行っている。	23	71	1	5
			◎		
20	お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	14	48	34	4
			△	▲	
21	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	16	41	40	3
			×	▲	
22	お子さんは、学校行事を楽しみにしている。	32	51	10	7
			○		
23	お子さんは、学校へ行くことを楽しみにしている。	29	52	13	6
			○		
24	お子さんは、部活動へ積極的に参加している。	37	42	12	9
			○		
25	お子さんは、学校生活の様子を保護者に伝えている。	24	47	25	4
			△	▲	
26	お子さんは、学校からの配布物を保護者へ忘れずに渡している。	17	46	33	4
			△	▲	
27	本校の生徒は、自転車や歩行時の交通ルールを守れている。	16	53	21	10
			△	▲	
28	本校の生徒は、校外での過ごし方に問題はない。	8	38	25	29
			×	▲	
29	あなたは、学校の教育活動に関心がある。	11	63	11	15
			△		
30	あなたは、本校の教育活動に満足している。	9	55	14	22
			△		
31	あなたは、本校のPTA活動や、学校教育の支援に積極的に関わっている。	5	34	49	12
			×	▲	

× : 半数に満たない肯定的数値=重要な改善事項として認識

△ : 60%程度の肯定的数値=努力事項として認識

▲ : 「C」で15%以上の非肯定的数値=課題として認識