

令和3年度 学校評価アンケート（生徒）集計表【全校】

実施期間：令和3年12月9日～26日

質問項目		回答率（%）					肯定的評価 80%以上	否定的評価 15%以上	
		そう思う	ややそう思う	そうあまり 思わない	そう思わない	わからない	無回答	肯定的評価の割合	否定的評価の割合
1	授業は何をするのか、学習問題を理解して学習に取り組んでいる。	42.2%	50.3%	5.2%	0.5%	1.0%	0.8%	92.4%	5.7%
2	先生達は教え方に様々な工夫をしていて、授業がわかりやすい。	33.9%	53.9%	7.8%	1.6%	2.1%	0.8%	87.8%	9.4%
3	授業で自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	29.2%	40.9%	19.5%	5.7%	3.6%	1.0%	70.1%	25.3%
4	授業でタブレット端末などの情報機器を活用する機会がある。	61.2%	31.5%	4.2%	0.8%	1.8%	0.5%	92.7%	4.9%
5	先生達は小さな頑張りでもよく気づき褒めてくれる。	21.6%	36.2%	27.3%	7.0%	7.3%	0.5%	57.8%	34.4%
6	困ったことや悩みがことがあったとき、相談できる先生がいる。	35.9%	30.2%	11.2%	11.5%	10.2%	1.0%	66.1%	22.7%
7	先生達は生徒の意見をよく聞いてくれる。	35.4%	44.0%	10.7%	3.9%	5.5%	0.5%	79.4%	14.6%
8	学校・学級は安心して過ごせる。	41.7%	38.0%	8.1%	8.3%	3.4%	0.5%	79.7%	16.4%
9	遠山中には、きまりを守り、悪いことを許さない雰囲気がある。	22.7%	36.5%	25.5%	7.6%	7.3%	0.5%	59.1%	33.1%
10	いじめや差別などのない、社会のルールを学ぶ機会がある。	40.6%	41.9%	10.4%	2.6%	3.9%	0.5%	82.6%	13.0%
11	いのちを大切にすること、思いやりなどについて考え、学ぶ機会がある。	46.4%	39.3%	8.1%	2.1%	3.1%	1.0%	85.7%	10.2%
12	地震や火災などの災害が起こった場合、どのようにしたら良いか知らされている。	55.5%	35.2%	5.2%	0.8%	2.9%	0.5%	90.6%	6.0%
13	将来の進路や職業について考え、学ぶ機会がある。	60.2%	30.5%	5.7%	0.5%	2.1%	1.0%	90.6%	6.3%
14	学校行事はみんなが楽しく行えるように工夫している。	47.9%	35.7%	7.8%	3.6%	4.4%	0.5%	83.6%	11.5%
15	地震や火災などの災害が起こった場合、どのようにしたら良いか知らされている。	54.7%	36.5%	4.4%	0.8%	2.9%	0.8%	91.1%	5.2%
16	学校教育目標を理解し、何事にも「粘り強く」取り組んでいる。	39.3%	44.0%	11.2%	1.8%	3.1%	0.5%	83.3%	13.0%
17	係活動や生徒会活動に積極的に参加している。	51.0%	32.8%	9.4%	2.9%	3.4%	0.5%	83.9%	12.2%
18	部活動に積極的に参加している。	59.4%	18.2%	5.5%	6.0%	9.6%	1.3%	77.6%	11.5%
19	友人関係は良好である。	54.7%	33.6%	6.3%	2.6%	2.3%	0.5%	88.3%	8.9%
20	清掃活動にしっかり取り組んでいる。	64.6%	30.7%	1.8%	1.3%	0.8%	0.8%	95.3%	3.1%
21	登下校中の自転車の乗り方などの約束や、社会のルール・やマナーを守っている。	67.7%	26.8%	2.3%	0.8%	1.3%	1.0%	94.5%	3.1%
22	善悪の判断がしっかりとできる。	56.5%	34.4%	3.9%	0.5%	4.2%	0.5%	90.9%	4.4%
23	宿題なども含めて、家庭学習を毎日行っている。	39.1%	31.5%	15.1%	9.9%	3.9%	0.5%	70.6%	25.0%
24	本をよく読んでいる。	32.8%	28.6%	18.0%	17.4%	2.6%	0.5%	61.5%	35.4%
25	学校へ行くことが楽しい。	39.3%	33.6%	10.9%	10.2%	5.5%	0.5%	72.9%	21.1%

令和3年度 学校評価アンケート（保護者）集計表

実施期間：令和3年12月9日～26日

全校

肯定的評価 80%以上

否定的評価 15%以上

質問項目	回答率 (%)						肯定的評価の割合	否定的評価の割合
	そう思う	ややそう思う	そうあまり 思わない	そう思わない	わからない	無回答		
1 学校は、学校教育目標など、学校経営方針を保護者にわかりやすく伝えている。	19.6%	62.6%	7.4%	3.3%	6.3%	0.7%	82.2%	10.7%
2 学校(教員)は、授業の改善・工夫を図り、わかる授業づくりに努めている。	17.0%	55.6%	8.5%	4.1%	14.8%	0.0%	72.6%	12.6%
3 学校(教員)は、生徒の長所を伸ばし、やる気を高める指導・支援に努めている。	26.3%	50.7%	9.6%	3.7%	8.9%	0.7%	77.0%	13.3%
4 学校(教員)は、生徒の学習評価を適切に行っている。	20.0%	62.2%	4.4%	2.6%	10.7%	0.0%	82.2%	7.0%
5 学校(教員)は、生徒の学校での様子について、よく連絡をしている。	30.0%	39.3%	18.5%	9.3%	3.0%	0.0%	69.3%	27.8%
6 学校は、各種たよりやホームページ、マチコミメールなどを通して、積極的に保護者へ情報を伝えている。	33.7%	54.8%	7.4%	2.2%	1.5%	0.4%	88.5%	9.6%
7 学校(教員)は、生徒が抱える悩みや相談に寄り添って対応している。	22.6%	47.8%	8.9%	4.1%	16.3%	0.4%	70.4%	13.0%
8 学校(教員)は、望ましい生活習慣や規範意識の育成を意識した指導を実践している。	20.7%	52.2%	6.7%	5.9%	14.4%	0.0%	73.0%	12.6%
9 学校(教員)は、いじめや暴力などの問題行動の根絶に向けた指導・支援を行っている。	19.6%	46.3%	8.1%	6.7%	18.9%	0.4%	65.9%	14.8%
10 学校(教員)は、保護者からの相談に対して適切に対応している。	27.4%	53.7%	5.2%	3.7%	10.0%	0.0%	81.1%	8.9%
11 学校は、生徒の実態やニーズに基づいた特別支援教育の充実に努めている。	15.2%	46.3%	4.8%	1.5%	31.5%	0.7%	61.5%	6.3%
12 学校(教員)は、職業観や中学校卒業後の進路について、適切に情報提供を行い、指導をしている。	21.9%	48.5%	8.1%	4.1%	17.4%	0.0%	70.4%	12.2%
13 学校(教員)は、いのちを大切にすする心、思いやりの心を育てるとともに、人権意識の向上を図っている。	19.6%	47.0%	6.3%	4.4%	21.9%	0.7%	66.7%	10.7%
14 学校(教員)は、学級活動や学校行事、生徒会行事などを通して生徒の自立・自治力の向上を図っている。	21.5%	61.1%	4.1%	1.1%	12.2%	0.0%	82.6%	5.2%
15 学校(教員)は、適切な計画の下で、生徒の主体性を生かしながら部活動を実施している。	27.4%	49.3%	8.1%	3.3%	11.5%	0.4%	76.7%	11.5%
16 学校は、学校施設や備品等、教育環境の整備に努めている。	20.0%	46.7%	6.7%	5.2%	21.5%	0.0%	66.7%	11.9%
17 学校は、登下校時を含め、生徒が健康・安全に学校生活を送れるよう配慮をしている。	27.8%	54.4%	8.9%	2.6%	5.9%	0.4%	82.2%	11.5%
18 学校は、授業や学校行事の参観、保護者面談などの機会を適切に設けている。	29.6%	60.0%	5.6%	1.5%	3.0%	0.4%	89.6%	7.0%
19 学校は、授業や学校行事で保護者や地域人材を活用するなど、地域と連携して教育活動を進めている。	17.0%	53.3%	6.3%	2.6%	20.0%	0.7%	70.4%	8.9%
20 お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。	27.8%	40.0%	12.2%	18.9%	0.7%	0.4%	67.8%	31.1%
21 お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	28.9%	33.3%	15.9%	19.3%	1.9%	0.7%	62.2%	35.2%
22 お子さんは、学校へ行くことを楽しみにしている。	38.1%	45.2%	5.9%	7.4%	3.3%	0.0%	83.3%	13.3%
23 お子さんは、学校生活の様子を保護者に伝えている。	35.2%	44.1%	10.7%	8.9%	0.4%	0.7%	79.3%	19.6%
24 お子さんは、学校からの配付物を保護者へ忘れずに渡している。	31.5%	33.0%	15.6%	19.3%	0.7%	0.0%	64.4%	34.8%
25 本校の生徒は、校外において交通マナーや公共ルールを守っている。	20.7%	54.1%	11.1%	5.6%	8.5%	0.0%	74.8%	16.7%
26 あなたは、本校の教育活動に満足している。	18.9%	61.5%	5.2%	6.3%	8.1%	0.0%	80.4%	11.5%

令和3年度 学校評価アンケート(職員) 集計表

肯定的評価 80%以上

否定的評価 15%以上

質問項目	回答率 (%)						肯定的評価の割合	否定的評価の割合
	そう思う	おおむねそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答		
1 学校教育目標をはじめとした、経営方針に基づいた学校経営がなされている。	20.6%	70.6%	2.9%	0.0%	2.9%	2.9%	91.2%	2.9%
2 「安定した学校生活の基盤を成す組織的な生徒指導の推進」がなされている。	14.7%	52.9%	20.6%	5.9%	2.9%	2.9%	67.6%	26.5%
3 「基礎学力の定着を図る指導方法の研鑽と教科指導の魅力を伝え、学ぶ意欲を引き出す授業作りの推進」がなされている。	5.9%	61.8%	23.5%	0.0%	5.9%	2.9%	67.6%	23.5%
4 「自らの健康を律し、自他の生命の尊重と前向きに生きる姿勢を担う教育活動の推進」がなされている。	14.7%	61.8%	11.8%	2.9%	5.9%	2.9%	76.5%	14.7%
5 「日常活動・学校行事に求めるものを明確にし、生徒の知と心を鍛える新時代に向けた教育活動の推進」がなされている。	17.6%	64.7%	8.8%	0.0%	5.9%	2.9%	82.4%	8.8%
6 授業において、授業規律を徹底し、生徒指導の機能を生かした指導を実践している。	5.9%	55.9%	26.5%	2.9%	5.9%	2.9%	61.8%	29.4%
7 授業において、タブレットをはじめとしたICT活用が日常化している。	26.5%	35.3%	29.4%	2.9%	2.9%	2.9%	61.8%	32.4%
8 特別活動を要として、生徒の自立・自治のための指導を実践している。	20.6%	50.0%	20.6%	0.0%	5.9%	2.9%	70.6%	20.6%
9 道徳教育を要として、いのちを大切にすること、思いやりの心を育てるとともに、人権意識の向上を図っている。	11.8%	58.8%	20.6%	0.0%	5.9%	2.9%	70.6%	20.6%
10 総合的な学習の時間において、探求的な見方・考え方を働かせた活動がなされている。	8.8%	50.0%	29.4%	2.9%	5.9%	2.9%	58.8%	32.4%
11 キャリア教育について、学校教育全体を通して指導を行い、生徒個々の生き方につながる実践が行われている。	11.8%	41.2%	38.2%	0.0%	5.9%	2.9%	52.9%	38.2%
12 部活動では適切な計画の下、生徒の主体性を意識した活動がなされている。	17.6%	58.8%	14.7%	0.0%	5.9%	2.9%	76.5%	14.7%
13 読書の推進に向けて、読書の楽しさを啓発するなどの実践がなされている。	17.6%	50.0%	29.4%	0.0%	0.0%	2.9%	67.6%	29.4%
14 生徒理解に努め、個々の実態やニーズに応じた特別支援教育の充実が図られている。	14.7%	64.7%	8.8%	2.9%	5.9%	2.9%	79.4%	11.8%
15 生徒に安心感を与える集団(学校・学級・学年・部活動等)づくりがなされている。	8.8%	67.6%	8.8%	2.9%	8.8%	2.9%	76.5%	11.8%
16 いじめや暴力行為など、問題行動の根絶に向けて迅速かつ適切に対応している。	23.5%	50.0%	14.7%	2.9%	5.9%	2.9%	73.5%	17.6%
17 望ましい生活習慣や規律意識の育成を意識した指導を実践している。	17.6%	67.6%	2.9%	2.9%	5.9%	2.9%	85.3%	5.9%
18 学校管理下における安全確保に向け、事故防止や発生時の体制づくりや安全指導が行われている。	29.4%	64.7%	0.0%	0.0%	2.9%	2.9%	94.1%	0.0%
19 校務分掌を理解し、他の職員と協力して責任をもって職務にあたっている。	20.6%	47.1%	20.6%	0.0%	5.9%	5.9%	67.6%	20.6%
20 PDCAサイクルが確立され、教育活動の改善と質的向上を実現している。	8.8%	50.0%	32.4%	0.0%	5.9%	2.9%	58.8%	32.4%
21 全職員の資質・能力の向上につながる校内研修が行われている。	14.7%	58.8%	17.6%	2.9%	2.9%	2.9%	73.5%	20.6%
22 不祥事根絶を意識し、モラルの高揚に努め、教育公務員を自覚した言動がなされている。	32.4%	58.8%	2.9%	0.0%	2.9%	2.9%	91.2%	2.9%
23 保護者や生徒からの相談・問い合わせに対して、相手の立場に寄り添い、誠意をもって迅速に対応している。	29.4%	58.8%	2.9%	0.0%	5.9%	2.9%	88.2%	2.9%
24 小中連携の具体的な観点を設けた教育活動が行われている。	8.8%	23.5%	38.2%	20.6%	5.9%	2.9%	32.4%	58.8%
25 PTAや地域の団体・行事にかかわりを持った活動がなされている。	5.9%	47.1%	38.2%	0.0%	5.9%	2.9%	52.9%	38.2%
26 各種たより、保護者会、ホームページ等で、教育方針や学校の様子を発信している。	50.0%	44.1%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	94.1%	0.0%
27 学校教育活動に地域の人材や資源を活用している。	26.5%	23.5%	35.3%	5.9%	2.9%	5.9%	50.0%	41.2%