

## 令和4年度 学校評価アンケート（職員向け）

|    |   | そう思う | おおむね<br>そう思う | あまり思<br>わない | そう思わ<br>ない | わからな<br>い |
|----|---|------|--------------|-------------|------------|-----------|
| 1  | 学校教育目標をはじめとした、経営方針に基づいた学校経営がなされている。                     | 34%  | 62%          | 3%          | 0%         | 0%        |
| 2  | 「安定した学校生活の基盤を成す組織的な生徒指導の推進」がなされている。                     | 10%  | 62%          | 28%         | 0%         | 0%        |
| 3  | 「基礎学力の定着を図る指導方法の研鑽と教科指導の魅力を伝え、学ぶ意欲を引き出す授業作りの推進」がなされている。 | 14%  | 69%          | 17%         | 0%         | 0%        |
| 4  | 「自らの健康を律し、自他の生命の尊重と前向きに生きる姿勢を担う教育活動の推進」がなされている。         | 28%  | 66%          | 7%          | 0%         | 0%        |
| 5  | 「日常活動・学校行事に求めるものを明確にし、生徒の知と心を鍛える新時代に向けた教育活動の推進」がなされている。 | 24%  | 62%          | 14%         | 0%         | 0%        |
| 6  | 授業規律を徹底し、生徒指導の機能を生かした指導を実践している。                         | 10%  | 76%          | 14%         | 0%         | 0%        |
| 7  | 授業において、タブレットをはじめとしたICT活用が日常化している。                       | 41%  | 48%          | 7%          | 3%         | 0%        |
| 8  | 特別活動を要として、生徒の自立・自治のための指導を実践している。                        | 17%  | 55%          | 24%         | 3%         | 0%        |
| 9  | 道徳教育を要として、いのちを大切に作る心、思いやりの心を育てるとともに、人権意識の向上を図っている。      | 31%  | 52%          | 14%         | 0%         | 3%        |
| 10 | 総合的な学習の時間において、探求的な見方・考え方を働かせた活動がなされている。                 | 17%  | 28%          | 45%         | 3%         | 7%        |
| 11 | キャリア教育について、学校教育全体を通して指導を行い、生徒個々の生き方につながる実践が行われている。      | 7%   | 59%          | 31%         | 0%         | 3%        |
| 12 | 部活動では適切な計画の下、生徒の主体性を意識した活動がなされている。                      | 31%  | 55%          | 14%         | 0%         | 0%        |
| 13 | 読書の推進に向けて、読書の楽しさを啓発するなどの実践がなされている。                      | 21%  | 48%          | 28%         | 3%         | 0%        |
| 14 | 生徒理解に努め、個々の実態やニーズに応じた特別支援教育の充実が図られている。                  | 21%  | 55%          | 21%         | 0%         | 3%        |
| 15 | 生徒に安心感を与える集団（学校・学級・学年・部活動等）づくりがなされている。                  | 21%  | 69%          | 7%          | 0%         | 3%        |
| 16 | いじめや暴力行為など、問題行動の根絶に向けて迅速かつ適切に対応している。                    | 48%  | 48%          | 3%          | 0%         | 0%        |
| 17 | 望ましい生活習慣や規律意識の育成を意識した指導を実践している。                         | 28%  | 62%          | 10%         | 0%         | 0%        |
| 18 | 学校管理下における安全確保に向け、事故防止や発生時の体制づくりや安全指導が行われている。            | 41%  | 52%          | 7%          | 0%         | 0%        |
| 19 | 校務分掌を理解し、他の職員と協力して責任をもって職務にあたっている。                      | 28%  | 55%          | 14%         | 3%         | 0%        |
| 20 | P D C A サイクルが確立され、教育活動の改善と質的向上を実現している。                  | 14%  | 66%          | 17%         | 0%         | 3%        |
| 21 | 全職員の資質・能力の向上につながる校内研修が行われている。                           | 45%  | 48%          | 7%          | 0%         | 0%        |
| 22 | 不祥事根絶を意識し、モラルの高揚に努め、教育公務員を自覚した言動がなされている。                | 45%  | 41%          | 14%         | 0%         | 0%        |
| 23 | 保護者や生徒からの相談・問い合わせに対して、相手の立場に寄り添い、誠意をもって迅速に対応している。       | 48%  | 52%          | 0%          | 0%         | 0%        |
| 24 | 小中連携の具体的な観点を設けた教育活動が行われている。                             | 10%  | 34%          | 52%         | 0%         | 3%        |
| 25 | P T A や地域の団体・行事にかかわりを持った活動がなされている。                      | 17%  | 72%          | 7%          | 3%         | 0%        |
| 26 | 各種たよりやホームページ等で、教育方針や学校の様子を発信している。                       | 31%  | 66%          | 0%          | 0%         | 3%        |
| 27 | 学校教育活動に地域の人材や資源を活用している。                                 | 14%  | 45%          | 34%         | 3%         | 3%        |