

令和4年度 第1回学校評価アンケートの結果について

過日実施いたしました「第1回学校評価アンケート」の集計結果がまとまりました。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

いただきましたご意見はすべて拝読いたしました。保護者の皆様からの貴重なご意見やご要望は真摯に受け止め、速やかに改善を図ってまいります。今後も本校の学校運営にご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。

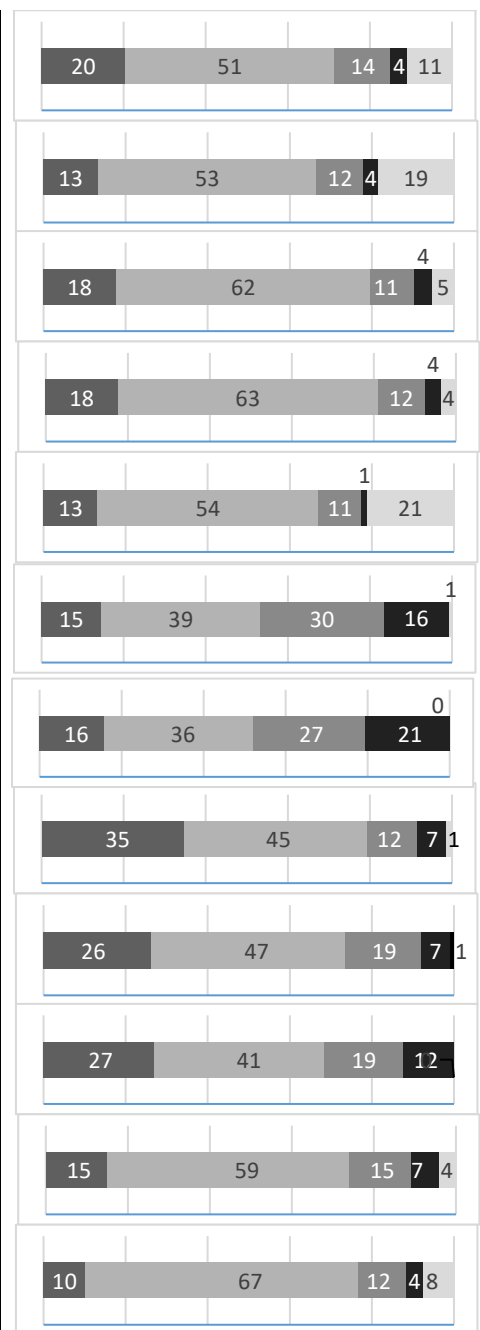
成田市立遠山中学校 校長 丸 庸仁

(1) 保護者アンケート集計結果 [回答数 239名 全校生徒403名] ※上段は今年度、下段は昨年度の数値

(数字=% 小数第1位四捨五入 A=そう思う、B=ややそう思う、C=あまり思わない、D=そう思わない、?=わからない)

| No. | 質 問 | 肯定 | A | B | C | D | ? |
|-----|--|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 学校は、学校教育目標など、学校経営方針を保護者にわかりやすく伝えている。 | 85 | 15 | 69 | 9 | 1 | 5 |
| | | 82 | 20 | 63 | 7 | 3 | 6 |
| 2 | 学校(教員)は、授業の改善・工夫を図り、わかる授業づくりに努めている。 | 67 | 12 | 55 | 9 | 1 | 23 |
| | | 73 | 17 | 56 | 9 | 4 | 15 |
| 3 | 学校(教員)は、生徒の長所を伸ばし、やる気を高める指導・支援に努めている。 | 71 | 17 | 54 | 12 | 5 | 13 |
| | | 77 | 26 | 51 | 10 | 4 | 9 |
| 4 | 学校(教員)は、生徒の学習評価を適切に行っている。 | 79 | 17 | 62 | 6 | 2 | 13 |
| | | 82 | 20 | 62 | 4 | 3 | 11 |
| 5 | 学校(教員)は、生徒の学校での様子について、よく連絡をしている。 | 56 | 12 | 44 | 27 | 13 | 4 |
| | | 69 | 30 | 39 | 19 | 9 | 3 |
| 6 | 学校は、各種たよりやホームページ、マチコミメールなどを通して、積極的に保護者へ情報を伝えている。 | 88 | 34 | 54 | 7 | 3 | 2 |
| | | 89 | 34 | 55 | 7 | 2 | 2 |
| 7 | 学校(教員)は、生徒が抱える悩みや相談に寄り添って対応している。 | 63 | 12 | 50 | 12 | 2 | 16 |
| | | 70 | 23 | 48 | 9 | 4 | 16 |
| 8 | 学校(教員)は、望ましい生活習慣や規範意識の醸成を意識した指導を実践している。 | 70 | 13 | 57 | 12 | 2 | 16 |
| | | 73 | 21 | 52 | 7 | 6 | 14 |
| 9 | 学校(教員)は、いじめや暴力などの問題行動の根絶に向けた指導・支援を行っている。 | 58 | 11 | 47 | 12 | 4 | 26 |
| | | 66 | 20 | 46 | 8 | 7 | 19 |
| 10 | 学校(教員)は、保護者からの相談に対して適切に対応している。 | 76 | 19 | 57 | 6 | 3 | 15 |
| | | 81 | 27 | 54 | 5 | 4 | 10 |
| 11 | 学校は、生徒の実態やニーズに基づいた特別支援教育の充実に努めている。 | 61 | 12 | 49 | 6 | 1 | 33 |
| | | 62 | 15 | 46 | 5 | 2 | 32 |
| 12 | 学校(教員)は、職業観や中学校卒業後の進路について、適切に情報提供を行い、指導をしている。 | 58 | 10 | 48 | 15 | 4 | 24 |
| | | 70 | 22 | 49 | 8 | 4 | 17 |
| 13 | 学校(教員)は、いのちを大切にすこし、思いやりの心を育てるとともに、人権意識の向上を図っている。 | 66 | 11 | 55 | 8 | 3 | 23 |
| | | 67 | 20 | 47 | 6 | 4 | 22 |
| 14 | 学校(教員)は、学級活動や学校行事、生徒開業時などを通して生徒の自立・自治力の向上を図っている。 | 81 | 19 | 62 | 4 | 0 | 14 |
| | | 83 | 22 | 61 | 4 | 1 | 12 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 学校（教員）は、適切な計画の下で、生徒の主体性を生かしながら部活動を実施している。 | 71 | 20 | 51 | 14 | 4 | 11 |
| | | 77 | 27 | 49 | 8 | 3 | 12 |
| 16 | 学校は、学校施設や備品等、教育環境の整備に努めている。 | 67 | 13 | 53 | 12 | 4 | 19 |
| | | 67 | 20 | 47 | 7 | 5 | 22 |
| 17 | 学校は、登下校時を含め、生徒が健康・安全に学校生活を送れるよう配慮をしている。 | 80 | 18 | 62 | 11 | 4 | 5 |
| | | 82 | 28 | 54 | 9 | 3 | 6 |
| 18 | 学校は、授業や学校行事の参観、保護者面談などの機会を適切に設けている。 | 81 | 18 | 63 | 12 | 4 | 4 |
| | | 90 | 30 | 60 | 6 | 2 | 3 |
| 19 | 学校は、授業や学校行事で保護者や地域人材を活用するなど、地域と連携して教育活動を進めている。 | 67 | 13 | 54 | 11 | 1 | 21 |
| | | 70 | 17 | 53 | 6 | 3 | 20 |
| 20 | お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。 | 53 | 15 | 39 | 30 | 16 | 1 |
| | | 68 | 28 | 40 | 12 | 19 | 1 |
| 21 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 | 52 | 16 | 36 | 27 | 21 | 0 |
| | | 62 | 29 | 33 | 16 | 19 | 2 |
| 22 | お子さんは、学校へ行くことを楽しみにしている。 | 79 | 35 | 45 | 12 | 7 | 1 |
| | | 83 | 38 | 45 | 6 | 7 | 3 |
| 23 | お子さんは、学校生活の様子を保護者に伝えている。 | 74 | 26 | 47 | 19 | 7 | 1 |
| | | 79 | 35 | 44 | 11 | 9 | 0 |
| 24 | お子さんは、学校からの配付物を保護者へ忘れずに手渡している。 | 68 | 27 | 41 | 19 | 12 | 0 |
| | | 65 | 32 | 33 | 16 | 19 | 1 |
| 25 | 本校の生徒は、校外において交通マナーや公共ルールを守っている。 | 74 | 15 | 59 | 15 | 7 | 4 |
| | | 75 | 21 | 54 | 11 | 6 | 9 |
| 26 | あなたは、本校の教育活動に満足している。 | 77 | 10 | 67 | 12 | 4 | 8 |
| | | 80 | 19 | 62 | 5 | 6 | 8 |



《考 察》

設問1の結果から、本校の学校教育目標や学校経営方針について、多くの保護者の方にご理解いただいていることが分かりました。しかしながら、各設問のアンケート結果を分析すると、「本校が目指す生徒像や学校像をどう具現化していくか」という点については、「一層の改善が必要である」と言わざるを得ません。

特に、本校の大きな課題の一つである「学力の向上」について、設問20と設問21の結果は非常に厳しいものです。設問20の数値の低さの原因として、「授業の中で、子どもたちに学ぶ喜びや達成感を十分に与えていない」ことが考えられます。11月の教職員相互の授業参観や12月の授業研修会等を通して、授業力の向上に努めるとともに、タブレット等のICT機器を効果的に活用するなどして、子どもたちの探究心や知的好奇心を刺激するような授業づくりに努めてまいります。また、設問21の「家庭学習の習慣化」については、学校と家庭とが目標を共有しながら連携することが必要です。本校では今後も家庭学習の点検を行い、学習への取り組み方について適宜助言を行ってまいりますので、ご家庭でも子どもの頑張りを認め、励ますようなお声かけをお願いします。

今回のアンケートでは、各設問に対して「わからない」という回答が多く見受けられました。この原因として、コロナ禍によって保護者の方々子どもたちの学校生活を参観する機会が少ないだけでなく、設問5の結果が表すように「生徒の学校での様子を十分に伝えられていない」こともあるように思います。いわゆる「第8波」の広がりを勘案しながらになりますが、今後は千葉県教育委員会の方針に基づき、これまで制限してきた行事を必要以上に制限することなく実施していきたいと考えております。また、子どもの些細な変化を見逃すことなく適切に対応し、保護者の方々情報交換を密に行うことを通して、強固な信頼関係を築けるよう努めてまいります。今後とも本校の学校経営にご理解、ご協力の程、よろしく願いいたします。