

令和6年度

学校要覧



学校教育目標

地域とともに夢と希望に向かって
たくましく生きる下総っ子

しなやかな心を持った子

「他を思いやれる優しい気持ち」
「困難にくじけない粘り強い心」
「素直で前向きな心」

進んで学ぶ子

「基礎基本をしっかり身につける子」
「よく知りよく考える子」

健康でたくましい子

「命の大切さを理解し健康で安全に過ごす子」



「思いをつなげる連続した学び」について

◎基本理念

義務教育9年間を見通し、途切れることのない一貫した指導方針のもと、一人一人の子どもが着実に学力を身につけ、心身共に健全で、豊かな人間性と社会性を発揮できる人間として成長していけるよう、連続した学びを実現する。

◎基本方針

- 1 連続した学びを実現するため、小中学校の垣根をなくし、児童・生徒、教職員の相互理解を深め、既存の枠にとらわれない弾力的なカリキュラムを編成する。
- 2 連続した学びの中で着実に学力を身につけさせるため、9年間を子どもの発達段階に応じた区分に分け、それぞれの段階に応じた効果的、効率的な指導を追求する。
- 3 下総地区の伝統を生かし、地域と共に子どもを育てるという思いを共有し合いながら豊かな人間性を育てていく。

成田市立下総みどり学園 校歌

作詞 菅谷 信治
作曲 杉山 佑貴

一、希望に燃えて のびやかに

風を感じて しなやかに

想う心は 限りなく広い

大宇宙へと 舞いあがる

清々しい瞳 凜として

ここ下総に始まる物語

二、朝日に映える 筑波嶺の

彼方に見える 虹の橋

大利根の流れは 滔々と

理想の森 慈しむ

夢耕す我ら ひたむきに

うるわしき故郷の浪漫なれ

三、大地を強く 踏みしめる

心やさしく すこやかに

学ぶ若人 未来に向かって

熱き季節を むすびあう

ああ久年の契り 我が母校

下総みどり学園

義務教育学校 成田市立下総みどり学園

教育目標

目指す子ども像

- ①しなやかな心を持った子…「他を思いやれる優しい気持ち」「困難にくじけない粘り強い心」「素直で前向きな心」
- ②進んで学ぶ子…「基礎基本をしっかりと身につける子」「よく知りよく考える子」
- ③健康でたくましい子…「命の大切さを理解し健康で安全に過ごす子」

目指す学校像

- ①9年間を見通した、魅力ある教育課程により、学力の向上を保障できる学校
- ②様々な指導観を持った多くの職員の関わりによる継続した系統的な生徒指導が行われる学校
- ③子ども達の成長を、学校・家庭・地域が協働して見守り続ける体制の核となる学校

目指す教師像

- ①一人一人の子どもを愛し、熱い情熱をもって子どもと正面から向かい合う教師
- ②良好な人間関係を構築し、組織力を発揮できる教師
- ③高い理想と倫理観を持ち、自らの人格を磨き続ける姿勢を持てる教師
- ④児童生徒一人一人の個性の発見と良さや可能性の伸長を支える教師

学校経営方針

(1)学校の自立的運営、地域との協働、グローバル化・情報化への対応をカリキュラム・マネジメントの手法を講じながら義務教育学校づくりを推進する。そのために、「9年間の連続した学び」が効果的に展開される特色ある教育課程を編成するとともに、多様な教育活動を展開する。

(2)義務教育学校修了後の自己（目指す子ども像）を確立するために、前期（1学年～4学年）、中期（5学年～7学年）、後期（8学年、9学年）の区分で段階的に必要な力を身につけさせる。

前期：学習や、集団生活に必要な基礎・基本を身に付ける

⇒自分と向き合う

中期：自ら学ぶ習慣や良好な人間関係を築く力を身に付ける

⇒他者と向き合う

後期：進路決定に向け、自律と自立に基づいた、行動・言動を身に付ける

⇒将来や社会と向き合う

(3)教育活動全体を通じ命の大切さを理解させるとともに、自ら考え行動し表現できる「生きる力」を育む指導を徹底する。

(4)全教職員が義務教育学校としての「子ども観」、「指導観」、「指導方法」を研修し、多角的な視点で、子ども一人ひとりに即した指導が行えるようにする。

(5)地域唯一の義務教育の学校であることを常に意識し、家庭・地域・関係機関と連携・協働して教育活動を展開するとともに、互いに信頼し合える教育の場づくりをすすめる。

本年度の重点目標

『知育』… 学習規律がしっかりと身に付いた子どもの育成
進んで学習し、深く考える喜びを実感できる子どもの育成

『徳育』… 自分をよく知り、愛し、そして他を尊重できる子どもの育成

『体育』… 自らの健康・安全に関してしっかりと理解し、積極的に実践できる子どもの育成

学級編成（令和6年5月1日現在）

(1)学級数

前期課程						後期課程		
前期ブロック				中期ブロック		後期ブロック		
1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
2	1	2	2	1	2	2	2	2
特別支援						特別支援		
3（知2・情1）						2（知1・情1）		

(2)児童生徒数

小学校						中学校		
前期ブロック				中期ブロック		後期ブロック		
1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
35	27	43	41	30	50	42	43	48
特別支援						特別支援		
知10・情5						知1・情4		

日課時程

チャイム	1～4年生		5～9年生
7:55	7:55	予鈴・入室完了	7:55
8:00	8:00～8:15	朝自習・朝読	8:00～8:10
8:10	8:15～8:30	朝の会	8:10～8:20
8:30	8:30～9:15	1校時	8:30～9:20
	9:25～10:10	2校時	9:30～10:20
10:25	10:10～10:25	業間	*
10:30	10:30～11:15	3校時	10:30～11:20
	11:25～12:10	4校時	11:30～12:20
13:10	12:10～13:10	給食・休憩	12:20～13:10
13:15	13:15～13:30	清掃	13:15～13:30
13:40	13:40～14:25	5校時	13:40～14:30
	14:35～15:20	6校時	14:40～15:30
15:50	15:25～15:40	帰りの会	15:35～15:50
		部活動	16:05～

義務教育学校ならではの特色ある取り組み

	前期ブロック（1～4年）	中期ブロック（5～7年）
目標	【学習面】 ○基礎基本の徹底と学習規律の確立 【生活面】 ○集団生活に慣れるとともに、基本的な生活習慣を身につける。	【学習面】 ○考える喜びの体得・思考力の向上 【生活面】 ○第二次性徴期の中で、自己を理解し、自己有用感を高める。
授業形態	○基本は学級担任の授業 （落ち着いて学習できる環境づくり） ○45分授業  	○教科担任制 （専科教諭・中学校教員の専門性を生かした授業） ○50分授業  
主な活動	○業間縦割り活動 ○校外学習（1・2年：千葉動物公園 3年：野田方面 4年：千葉市方面） ○前期ブロックリーダー引き継ぎ式  	○5～7年合同体験学習（下総地区七福神巡り） ○校外学習（5年：大洗方面 7年：川越方面） ○宿泊学習（6年：日光方面） ○中期ブロックリーダー引き継ぎ式  
	後期ブロック（8・9年）	ブロックを超えた活動
目標	【学習面】 ○考えを深め、新たな領域に進む喜びの体得 ○自ら学習する意欲の向上 【生活面】 ○自己決定の場面を多く取り入れ、将来にわたって『生きる力』を育む。	【中期・後期ブロックの連携】 ○生徒会委員会（通年） ○部活動（2月中旬から） ○生徒総会（5月） 
授業形態	○教科担任制 ○50分授業 ○全校のリーダーを意識した取り組み  	   
主な活動	○全校活動でのリーダーとしての役割 ○8年校外学習（鎌倉方面） ○9年修学旅行（京都・奈良方面）  	【全児童生徒の連携】 ○1～9年生までの全校縦割り班清掃 ○入学式（1年生対象） ○1年生を迎える会（5月） ○体育祭（5月） ○音楽祭（10月） ○卒業式（9年生対象）  

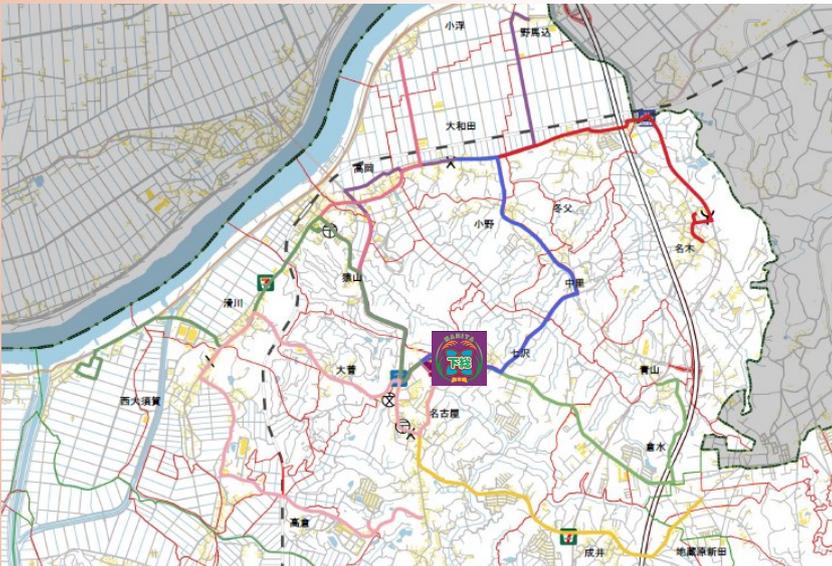
学区の特色

本校は、平成26年に下総地区4小学校(滑河, 小御門, 名木, 高岡)を統合し、成田市立下総小学校を創立。下総中学校の敷地内に小学校校舎を建設し、小中一貫教育校としてその歩みをスタートさせ、平成29年度より義務教育学校となる。

学区は、千葉県北部のほぼ中央に位置し、利根川の南岸に広がる緑豊かな田園と丘陵地帯から成る。滑河観音, 小御門神社等の数多くの神社仏閣が昔の面影を残し、利根川の恵みを受けて純農村地帯として栄えてきた。かつては、隣接する成田空港の影響による地域開発に伴って、団地の家屋建設が進められ、人口漸増傾向がしばらく続いたが、最近の児童生徒数は減少している。

本校の児童生徒は、明るく素直で礼儀正しい。保護者も地域住民も教育に対する関心が高く、学校行事やPTA活動への参加・協力は積極的である。

前期課程児童の登下校は、8台のスクールバスで行っている。



令和6年度 職員一覧

学年	学級	職員氏名	担当教科	部活	学年	学級	職員氏名	担当教科	部活
校長		大徳 正博			8年	副担任		音楽	吹奏楽
副校長			校内支援教室	副担任			英語	美術	
教頭			音楽		初任者指導				
教頭			理科・書写		9年	主任 A		社会	陸上
教務主任			理科・技術	バレー		B		英語	バレー
教務主任			算数・体育		1年	こすもすA		数学	バスケ
	主任 A					進路指導主事			バレー
	B			バスケ	副担任				
2年	主任 A				やまぶき	担任			
3年	主任 A				れんげA	担任			
	B				れんげB	担任			
4年	主任 A				ことばの教室	担任		通級指導	
	B			バレー	教科指導			英語	
前期ブロック副担任					教科指導			家庭	
前期ブロック副担任					教科指導			技術	
初任者指導					養護教諭			西保健室・セクハラ相談窓口	
5年	主任 A				養護教諭			東保健室・セクハラ相談窓口	
6年	主任 A				栄養教諭			給食センター下総分所	
	B		野球		主事				
7年	主任・生徒指導主事		社会	剣道	主事				
	A		理科	吹奏楽	特別支援教育支援員				
	B		数学	バスケ	養護補助員				
	副担任		国語	剣道	養護補助員				
中期ブロック副担任			理科	バレー	養護補助員				
学校図書館司書					教育相談員			教育相談(火金)	
外国人英語講師			ALT(1-6年)		スクールカウンセラー			臨床心理士(水)	
外国人英語講師			ALT(7-9年)		用務員				
スクールサポートスタッフ					用務員				
8年	主任 A		国語	野球	教諭(休業)				
	B		美術	美術	教諭(休業)				
	こすもすB		保健・体育	陸上	教諭(休業)				

学校医

内科	矢野 潔 根本 明久
眼科	伊豫田 稔
耳鼻咽喉科	池宮城 慶寛
歯科	角田 幸弘 岩松 晃弘 萩原 大輔
学校薬剤師	金子 泰史

学校運営協議会委員

長野 泰紀
櫻井美恵子
小坂 純子
飯田 信人
佐藤 広幸
山崎 忍
飯田 良久
関川 喜久重
玉田 学
寺田 克也
大徳 正博

マスコットキャラクター「みどたん」

2016年に誕生した学園のアイドル。子どもたちみんなで考えました。

- ・頭のSは「下総」のS
- ・おでこのMは「みどり」のM
- ・マフラーは「下総」の総
- ・触角は地域の特産品「稲穂」
- ・ほっぺたには「開校した4小学校」のパー
- ・なんでもつかめる「グローブ」
- ・どこまでも歩いて行ける「スニーカー」
- ・空も飛べる「マント」

